



Nombre: Tratamiento de la información		Curso: 8º Básico
Unidad: Datos y Azar		Profesor: Carlos A. Gómez Cornejo
Contenido:	Gráficos, Tablas de Frecuencia y Medidas de Tendencia Central.	
Objetivo(s):	Cálculo de medidas de tendencia central. Construir tablas de frecuencias.	

1. Los siguientes datos corresponden a las estaturas de un grupo de alumnos y alumnas de 8º básico

1,56	1,74	1,53	1,69	1,73
1,63	1,58	1,51	1,66	1,56
1,61	1,52	1,48	1,59	1,63
1,72	1,65	1,57	1,67	1,63
1,64	1,49	1,63	1,71	1,60
1,55	1,54	1,49	1,50	1,56
1,53	1,66	1,76	1,61	1,71
1,68	1,54	1,55	1,76	1,51

(Ejemplo extraído del libro Matemática 8º Educación Básica; SM)

- I. Organizar los datos entregados en una tabla de frecuencia para datos agrupados, distribuyéndolos en 7 intervalos.
- II. La tabla de frecuencias solicitada debe contener:
 - a) Marca de clase
 - b) Frecuencia absoluta
 - c) Frecuencia acumulada
 - d) Frecuencia relativa
 - e) Frecuencia relativa porcentual



2. Se encuestó a 54 familias de un determinado grupo socioeconómico, sobre su gasto mensual en calefacción. Las respuestas obtenidas, en miles de pesos, son las siguientes.

12 – 26 – 31 – 11 – 45 – 11 – 16 – 35 – 23 – 46 – 28 – 50 – 13 – 38
32 – 28 – 34 – 19 – 21 – 35 – 41 – 13 – 16 – 24 – 28 – 32 – 42 – 14
17 – 22 – 37 – 18 – 15 – 23 – 27 – 31 – 10 – 23 – 35 – 12 – 14 – 29
33 – 27 – 32 – 19 – 31 – 28 – 17 – 36 – 41 – 38 – 20 – 28

Se pide:

- I. Organizar los datos entregados en una tabla de frecuencia para datos agrupados, distribuyéndolos en intervalos de amplitud 5.
- II. La tabla de frecuencias solicitada debe contener:
 - a) Marca de clase
 - b) Frecuencia absoluta
 - c) Frecuencia acumulada
 - d) Frecuencia relativa
 - e) Frecuencia relativa porcentual